

質問
調査

佐賀市学校教育ビジョンに関わる設問より（キーワード：自律・尊重・創造・主体性・当事者意識）

《質問領域：主体的・対話的で深い学び》

（注）数値は「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」等、肯定的な回答の割合（％）

質問番号	質問事項	本校（％）	全国（％）
39	前年度までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた	77.8	77.6
42	学級の友達との間で話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている	66.6	85.7
46	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる	100.0	91.4

本校の調査結果 ※◎（強み）、●（課題）

◎質問番号39は全国平均とほぼ同水準であり、自ら学習に向かう姿勢は身に付いていることがうかがえる。

◎質問番号46、22は、全国平均を大きく上回っており、他者を尊重しながら協働的に学ぶ力が育まれ、自ら学びを調整しようとする力が育っている。

●質問番号42、43は全国平均を下回っていて、友達と協力する意識は高いものの、対話によって考えを更新したり深めたりする学びには十分つながっていない。また、学習方法を工夫する力はあるものの、振り返り改善する力には課題が見られる。

●家庭学習において、1時間未満の児童が多く、全くしないという児童もいる状況である。また、読書習慣、読書時間・図書館利用頻度とも高くない。

《質問領域：主体的な学習の調整、学習習慣》

22	分からないことやわくわく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか	88.9	79.4
43	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	66.7	78.4

学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)1日当たりどれくらいの時間勉強していますか



《質問領域：自己肯定感、幸福感 等》

8	自分には、よいところがあると思う	66.6	85.6
10	将来の夢や目標を持っている	77.8	81.8
15	学校に行くのは楽しいと思う	55.5	85.7
21	普通の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	100.0	92.5

本校の調査結果 ※◎（強み）、●（課題）

◎質問項目21は全国平均を上回っており、安心感や人とのつながりを感じながら生活できている児童が多いことがうかがえる。

◎質問項目14より、人の役に立ちたいという思いは高く、他者を思いやり、協力しながら活動しようとする態度が育っている。

●質問8は全国平均との差が大きく、他者との協力や幸福感は高い一方で、自分自身のよさや強みを認識できていない児童がいると考えられる。

●質問15より、学校生活の楽しさが低いという結果から、詳細な要因分析が必要である。

《質問領域：向社会性》

14	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	100.0	95.8
33	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う	66.7	80.1

調査結果を受けて

【学校では】

- 対話的な学びを充実させ、話し合いを通して考えを深めたり広げたりする授業づくりを進めます。
- 振り返り活動や自己評価を充実させ、自分の成長やよさを実感できる機会を増やすとともに、地域と関わる学習を通して当事者意識や社会参画意識を高めます。

【ご家庭では】

- 家庭学習の習慣化に向けて、学習時間や学習環境を整え、自ら学ぶ力を支えてください。
- お子様の頑張りや成長を積極的に認め励ますとともに、地域や社会の出来事について話し合う機会を設け、自己肯定感や社会への関心を共に育んでください。